**Проект в первой младшей группе «В гостях у сказки»**

 **Воспитатели группы №2 «Зайчата»: Сидорова И.В., Симакова О.В.**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческо-познавательный, среднесрочный 6.02. – 28.02. 2023г.

**Актуальность проекта:**

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору, через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Участники проекта:** дети группы №2,воспитатели, родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

-способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

-воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- познакомить с фольклором русского народа;

- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;

- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

 **Родители:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Поэтапная реализация проекта:**

Подготовительный этап

1) Подбор методического материала.

2) Подбор игрового материала.

3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.

**1 неделя.**

**В гостях у сказки «Теремок»**

-Чтение сказки.

-Рассматривание иллюстраций.

- Беседа о жизни лесных зверей

Цель: Формировать представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании.

-Д/и «Сложи картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

- Просмотр мультфильма по сказке.

Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики»

Цель: Развивать мелкую моторику детей

Конструирование «Теремок»

Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

- П/И «Кот и мышки»

Цель: Повышать двигательную активность; развивать имитационные движения.

**В гостях у сказки «Колобок»**

-Чтение сказки «Колобок»

-Рассматривание иллюстраций

- Пальчиковая игра « Мы лепили колобок»

Цель: Развивать мелкую моторику детей.

- Театрализация (настольный театр)

Цель: побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

- Рисование раскрашивание «Колобок»

Цель: Учить аккуратно закрашивать картинку, не выходить за контур, закрепляем желтый цвет.

- П/и  «По ровненькой дорожке»

Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Укреплять стопу. Учить действовать ритмично, согла-суя действия с ритмом стихотворения. Поощрять самостоятельность. Поддерживать уверенность в своих действиях.).

- Консультация для родителей«Какие сказки читать ребёнку на ночь»

**2 неделя.**

**В гостях у сказки «Курочка Ряба»**

-Чтение сказки

-Рассматривание иллюстраций

- Д/и «Собери картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

- Д/и  «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.

- Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»

 Цель: Развивать мелкую моторику детей

- Просмотр мультфильма «Курочка ряба»

Цель: Формировать у детей раннего возраста интереса к просмотру советских мультфильмов.

- П/и «Вышла курочка хохлатка»

Цель: Формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению.

- Коллективная аппликация на тему: « Яичко Курочки рябы»

Цель: Познакомить детей с техникой обрывной аппликации, закрепить умение детей работать вместе.

**В гостях у сказки «Репка»**

-Чтение сказки

-Рассматривание иллюстраций

- Беседа: «Книги – лучшие друзья»

Цель:Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;

- Театрализация (наголовники)

Цель: побуждать детей играть в сказку «Репка».

**-**Пальчиковая игра «Овощи»

Цель: Развивать мелкую моторику детей

- Д/и  «Кто за кем?»

Цель: Учить воспроизводить последовательность в сказке.

-Д/и «Что изменилось?»

Цель: Развивать речь и речевое общение, учить замечать, что изменилось.

-Аппликация «Репка»

Цель: Учить детей намазывать клей на всю деталь аппликации, аккуратно клеить 2 части картинки, чтобы получилась репка.

- П/И «Раздувайся пузырь»

Цель: Закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его.

- Информация для родителей в папке - передвижке: «*Читаем детям сказки* »

**3 неделя**

**В гостях у сказки «Три медведя»**

-Чтение сказки «Три медведя»

-Рассматривание иллюстраций

-Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»

Цель: побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

П/и  «У медведя во бору»

Цель: Формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу.

- Д/И «Собери картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

-Просмотр мультфильма «Три медведя»

-Д/и «Большой- маленький»

Цель: Закреплять понятия маленький и большой, учить соотносить предметы по величине.

-Лепка «Тарелочки для трёх медведей»

Цель: Учить скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху для получения сплющенной формы.

**В гостях у сказки «Заюшкина избушка»**

Чтение сказки «Заюшкина избушка»

Рассматривание иллюстраций

Чтение потешки «Петушок, петушок. Золотой гребешок»

Цель: побуждать детей повторять слова потешки за воспитателем.

- П/И «Зайка серенький сидит»

Цель: Повышать двигательную активность; развивать имитационные движения, формировать ориентировку в пространстве.

**Итоговое мероприятие**

 Показ родителями сказку «Заюшкина избушка» с помощью театра Би-ба-бо.

Цель: Вызвать эмоционально положительное состояние от просмотра, удовольствие от встречи со сказкой.

**Взаимодействие с семьёй**

Выставка работ родителей на тему: «Книжка-малышка»

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.