**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Экономический лицей»**

**(МАОУ «Экономический лицей»)**

633010, город Бердск, Новосибирская область, ул. Комсомольская, 29

Приемная (тел/факс):(383-41) 2-30-91,

дошкольное отделение «Журавушка» 2-19-01; e-mail: [el\_berdsk@edu54.ru](https://e.mail.ru/compose?To=el_berdsk@edu54.ru)

*Проект*

*по формированию читательской грамотности детей средней группы*

*Тема: «****По страницам сказок В.Г.Сутеева****».*

Воспитатель первой квалификационной категории:

Симакова Ольга Владимировна

Город Бердск 2025 год

**Цель:** формировать предпосылки читательской грамотности у воспитанников средней группы путем совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить воспитанников группы с произведениями детского писателя-сказочника В.Г. Сутеева («Петух и краски», «Палочка-выручалочка», «Капризная кошка», «Под грибом», «Про бегемота, который боялся прививок», «Мышонок и карандаш», «Кто сказал «Мяу»?» и т.д.).
2. Помочь детям осмыслить услышанные произведения, понять их суть.
3. Обогатить словарный запас детей.

**Развивающие:**

1. Развивать и поддерживать у детей интерес к творчеству В. Сутеева.
2. Развивать интерес к иллюстрациям художников детской книги.
3. Развивать творческие, коммуникативные способности детей через театрализацию понравившихся моментов сказок В.Г. Сутеева.

**Воспитателные:**

1. На примере положительных героев сказок В.Г. Сутеева воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, сопереживание.

**Вид проекта:**  
групповой, познавательный, художественно-творческий.  
**Возрастная категория:** средняя возрастная группа (4-5 лет).

**Участники проекта:**

дети, родители, воспитатель.  
**Сроки реализации проекта:** 27.01.- 07.02.2025  
**Актуальность проекта:**  
Классическая сказка всегда являлась главным источником воспитания у детей положительных моральных качеств. Доброта и справедливость, порядочность, умение проявлять заботу о близких, трудолюбие и внимательность, способность переживать, смелость и решительность – всё это является основой любой сказки, и проходит яркой главной нитью через все произведения писателя-сказочника В.Г. Сутеева. Актуальность проекта состоит в том, чтобы не растерять, а наоборот, сохранить и донести до взрослых и детей, через прочтение классических детских произведений, их нравственное идейное содержание, положительную моральную позицию, позитивный эмоциональный колорит.  
Проект «По страницам сказок В.Г. Сутеева» знакомит с авторской классической сказкой, которая помогает как ребёнку, так и взрослому понять (освоить) народные мудрости в лёгкой доступной форме. Ставит на место положительного или отрицательного героя, тем самым давая возможность выбора собственной позиции на примере добра и зла.  
Сказка сама по себе является сильнейшим поучительным и воспитательным средством, а в совокупности с театрализованной деятельностью поможет детям проживать действительность в игровой, свободной, непринужденной форме.

**Подготовительный этап:**

1. Изучение литературы по теме.
2. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
3. Подбор детской литературы (книг-сказок В.Г. Сутеева), демонстрационного материала (авторские иллюстраций).
4. Оформление выставки книг-сказок В.Г. Сутеева.
5. Договориться с социальными партнерами – библиотекой.
6. Подготовить викторины по сказкам В.Г.Сутеева
7. Подготовка наголовников и костюмов для театрализации сказки «Под Грибом»

**Работа с родителями:**

* + - 1. Рекомендовать книги-сказки В.Г. Сутеева для домашнего прочтения детям: «Три котёнка», «Кто сказал мяу?», «Разные колёса», «Умелые руки» и др.
      2. Рекомендовать для совместного просмотра с детьми мультипликационные фильмы по сказкам В.Г. Сутеева
      3. Привлечь родителей воспитанников к созданию выставки книг В.Г. Сутеева
      4. Привлечь родителей совместно с детьми поучаствовать в выставке рисунков «Герои сказок В.Г. Сутеева.
      5. Организовать родителей для похода в библиотеку с детьми по теме «Сказки В.Г.Сутеева».

**Основной этап:**  
1. Чтение и рассказывание сказок В.Г. Сутеева: «Палочка-выручалочка», «Петух и краски», «Мышонок и карандаш», «Капризная кошка», «Под грибом», «Про бегемота, который боялся прививок», «Кто сказал «Мяу?», «Кораблик» и т.д.  
2. Рассматривание авторских иллюстраций к сказкам В.Г. Сутеева (в книгах и через (ТСО) технические средства обучения).  
3. Беседы по прочитанным сказкам.

4. Театрализация сказки «Под Грибом»

5. Создание стенгазеты «По страницам сказок В.Г.Сутеева»  
6. Проведение дидактических, словесных игр, викторин по сказкам В.Г. Сутеева.  
7. Выставка рисунков «Герои сказок В.Г.Сутеева»

8. Выставка книг-сказок В.Г. Сутеева.

**Заключительный этап:**  
Поход в библиотеку родителей с детьми на тему «Сказки В.Г.Сутеева»  
**Ожидаемые результаты проекта:**  
1. Позитивное отношение к творчеству В.Г. Сутеева.  
2. Воспитание доброжелательности в отношениях со сверстниками и взрослыми на примере поступков сказочных героев.  
3. Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.  
4. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.  
5. Расширение кругозора детей и родителей. Помощь родителям в повышении своей компетентности в вопросах значимости авторской сказки в нравственном воспитании дошкольников.  
6. Обогащение духовно-нравственной позиции, как важнейшей стороны воспитания.  
7. Формирование коммуникативных способностей.