**Консультация для родителей по теме: «Рекомендации родителям по развитию познавательной деятельности у детей»**

**Игры и упражнения для развития внимания у детей**

1. «Да и нет не говорите, чёрный с белым не носите». Взрослый задаёт ребёнку вопросы. Ребёнок отвечает на них, при этом не должен называть запрещённые цвета и не говорить слова «да» и «нет».
2. Всевозможные игры-головоломки.
3. «Найди отличия». Ребенок должен сравнить две похожие картинки.
4. «Найди два одинаковых предмета».
5. «Будь внимателен». Выполнение гимнастических упражнений по словесной команде.
6. «Волшебное слово». Взрослый показывает упражнения, а ребёнок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».
7. «Где что было?». Ребёнок запоминает предметы на столе, затем отворачивается. Взрослый передвигает предметы, а ребёнок указывает, что изменилось.
8. «Назови, что ты видишь». Ребёнок за 1 мин должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.

***Рекомендации родителям по развитию памяти у детей***

* Развивать умение произвольно вызывать необходимые воспоминания.
* Учить вспоминать последовательность событий.
* Учить использовать при запоминании мнемотехнические приёмы.
* Учить повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.
* Способствовать овладению умением использовать для запоминания вспомогательного средства.

**Игры и упражнения для развития памяти у детей**

1  «Запомни предметы». Учить запоминать и воспроизводить информацию.

2  «Детектив». Развивать произвольное запоминание; ребёнок в течение 5 мин рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребёнок должен назвать картинки, которые запомнил.

3 «Пирамида». Развивать кратковременную     механическую память. Взрослый называет ребёнку сначала одно слово, ребёнок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребёнок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребёнок повторяет и т.д.

4 «Что ты видел в отпуске?» Взрослый задаёт ребёнку вопросы о происходивших в отпуске событиях.

5 «Следопыт». Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается или выходит; взрослый прячет игрушку, а ребёнок должен её найти.

6 «Что ты ел на обед?». Ребёнок должен перечислить, всё что ел.

7 «Одежда». Ребёнок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.

8 «Что в мешке?» Взрослый на глазах у ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке.

9 «Короткий рассказ». Взрослый читает короткий рассказ, затем ребёнок пересказывает.

10 «Фигурка из палочек». Взрослый выкладывает фигурку, или показывает картинку-образец. Ребёнок запоминает и по памяти выкладывает такую же.

***Рекомендации родителям по развитию восприятия у детей***

* Учить детей различать предметы на ощупь.
* Формировать умение выделять признаки в предмете.
* Учить соотносить предметы по величине.
* Учить способам распознающего наблюдения.
* Развивать наблюдательность; учить внимательно и последовательно рассматривать предмет или явлений.
* Формировать умение составлять из частей целое.
* Различать основные признаки разных времен года.
* Закреплять пространственные представления по картине: слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между.
* Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали.

**Игры и упражнения для развития восприятия у детей**

* 1. «Перевертыши». Превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок.
  2. «Звезды в небе». Соотносить схематическое изображение созвездий
  3. «Орел», «Лебедь» с художественным.
  4. «Узнай форму». Узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры.
  5. «Найди отличия». Учить находить отличия у похожих предметов.
  6. «Построй по росту». Построить предметы в ряд соответственно их высоте.
  7. «Сложи картинку». Составить их частей целую картинку.
  8. «О чем я говорю?» Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.
  9. «Какое время года?» Взрослый называет время года, а ребенок называет его признаки.

***Рекомендации по развитию мышления у детей***

* Учить составлять группу из отдельных предметов.
* Учить выделять предметы по назначению и характерным признакам.
  + Учить классифицировать предметы и обобщать их по характерным признакам или назначению.
  + Учить понимать смысл литературного произведения; воспроизводить в правильной последовательности содержание текста с помощью вопросов.
  + Учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами.
  + Развивать быстроту мышления через дидактические игры.
  + Учить отвечать на вопросы, делать умозаключения.
  + Развивать мышление, используя сказки, поговорки, метафоры, образные сравнения.

**Игры и упражнения для развития мышления у детей**

* 1. «Разложи картинки». Учить учитывать последовательность событий.
  2. «Закончи слово». Учить заканчивать слово по начальному слогу.
  3. «Найди лишний предмет», «Найди в ряду лишнюю фигуру». Учить классифицировать предметы по признакам и назначению.
  4. «Творческий подход». Ребенку показывают предметы, не имеющие определенного назначения; ребенок должен придумать, как можно использовать данный предмет.
  5. «Антонимы». Ребенку называют слово, а он должен назвать противоположное по смыслу. Например: «тяжелый – легкий»,

«сильный – слабый», «твердый – мягкий» и др.

* 1. «Лото», «Домино», мозаики, конструкторы.