**Рекомендации родителям по организации познавательной деятельности ребенка**

1.  Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы всё обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.

2.  Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.

3.  Задавайте ребёнку как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?».

4.  Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.

5.  Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «навырост».

6.  Пусть жизнь вашей семьи будет разнообразной. Посещайте музеи, выставки, театры, кинотеатры. Участвуйте во всевозможных конкурсах, ходите в гости, общайтесь с другими семьями или просто гуляйте по городу. Новые положительные ощущения наполнят жизнь малыша разноцветными красками, его кругозор станет значительно шире, он научится получать извне новую информацию и образы, научится формулировать свои ощущения в словесную форму и значительно расширит свой словарный запас.

7.  Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».

8.  Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

**ПОМНИТЕ:**

* при разговоре с ребёнком слушайте его внимательно, не перебивайте;
* будьте терпеливы при объяснении игр и пояснении нового;
* старайтесь объяснять задания как можно проще и понятнее, чтобы у ребёнка проявился интерес;
* развивайте любознательность и воображение, поощряйте в ребёнке желание узнать что-то новое;
* поменьше критикуйте и поправляйте ребёнка, тогда ребёнок не замкнётся в себе;
* искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на награду. Рукопожатие, доброе слово, искренние объятия – отличное поощрение!

 По дороге в детский сад никогда не молчите, разговаривайте со своим ребёнком, поддерживайте его темы для разговора. И ненавязчиво напомните ребёнку какой сегодня день недели, какое время года, свой домашний адрес. На перекрестке обязательно уточните, на какой цвет светофора нужно переходить улицу, какой транспорт проезжает (грузовой или легковой), какого цвета машины проехали. Проходя мимо деревьев, уточните у ребёнка название деревьев, посчитайте, сравните их. Обратите внимание на одежду людей, что изменилось в одежде людей с приходом, того или иного времени года. Обратите внимание на погоду. Предложите ребёнку сочинить рассказ про то, как Вы шли в детский сад.

***Занимательные игры и материалы для развлечения ребенка дома.***

1. Рисование – отличный способ занять ваше чадо. Дайте ему краски, карандаши, длинную ленту старых обоев и ребенок нарисует все, на что его фантазия способна. Раскраски не меньше рисования увлекают малыша.

2. Можно попросить отсортировать предметы в коробке. Например, бобовые – в одну миску, пуговицы – в другую.

3. Оказывается, прищепки нужны не только для сушки белья. Это замечательные игрушки для вашего ребенка, которые развивают силу рук. Можно вырезать из картона ежика, солнышко, рыбку… и пусть украшает их прищепками.

4. Делаем домик. Для этого используем стульчики, стол и покрывала. Удовольствий будет море!

5. Берем ненужную бумагу и предлагаем порвать ее на мелкие кусочки, а потом собрать все в коробку или бутылку *(очень полезное занятие, развивает силу рук)*.

6. Тоннель для любого транспорта *(сворачиваем коврик и пускаем в этот тоннель транспорт)*.

7. Если вы хлопочите на кухне, используйте продукты питания для развлечения иразвития ребенка. Кусочек теста прекрасно заменяет пластилин, но выглядит более привлекательным в глазах ребенка, если мама в этот момент тоже возится с тестом.

Соль, насыпанная на небольшой поднос, позволит ребенку рисовать небольшие картинки.

Игры с мелкими предметами *(горох, семечки)* помогут развить тонкуюмоторику. Ребенок может составлять из них узоры, сортировать по цвету или размеру, складывать в коробочки.

8. Можно заранее покрыть стеклянную бутылочку тонким слоем пластилина и предложить ребенку сделать вазу, украшенную рисом, гречкой, горохом, арбузными семечками, ягодами рябины и проч.

9. Изготавливаем печатки. Для изготовления печаток годятся пробки, четвертушки картофелины, поролон, пенопласт и др.

10. Нанизываем *«бусы»*. Макароны или бельевые прищепки *(а если есть, то и ракушки, крупные деревянные или пластмассовые бусины)* очень удобно нанизывать на ботиночные шнурки с твердыми наконечниками.

11.Пуговицы:

- смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку ихрассортировать *(игра развивает внимание, восприятие)*;

- складывайте пуговицы в стопочки *(башенки)*. Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше (игра развивает зрительно-моторную координацию, моторику рук) ;

- положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать всекрасные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п. *(игра развивает внимание)* ;

-выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, например: красная- белая- красная- белая. Предложите ребенку продолжить*(игра развивает внимание, мышление)*.

12.Спички: сложите конфигурацию из спичек: лесенку, домик, стульчик, букву. Попросите ребенка сделать так же.

13.Проволока: предложите ребенку скрутить фигуры, буквы или цифры.

14. Детям постарше нравится вырезание из старых журналов. Из всего вырезанного можно сложить красивую композицию, которую можно наклеить на картон.

15. Магнит тоже может увлечь вашего ребенка. Можно поставить магнит под бумагу, а монетку — на бумагу. Пусть двигает монетку по бумаге.

16. Можно предложить из крупных цветных скрепок сделать различные силуэты, длинную цепочку для машинки или бусы для куклы.

17. Можно сделать свои собственные деньги. Монетки кладем под бумагу и лучше мягким карандашом раскрашиваем поверх монеты. Затем предложить вырезать свои нарисованные деньги.

***СОВЕТЫ:***

1. Старайтесь все игрушки не держать в поле зрения детей. Спрячьте и давайте их по мере надобности. Тогда ребенок немного позабудет о своей старой игрушке и будет играть с ней с большим интересом.

2. Если ребенок не хочет убирать за собой игрушки, то ему можно предложить сделать змею из старых колготок, впихивая в них именно эти игрушки. Чем больше таких змей, тем будет более интересней.