**Игровое пособие**

**с шифоновыми платочками «Волшебные платочки»**

Разработала воспитатель: Симакова О.В.

**Целевая аудитория, применение:** предназначена для детей 1-3 лет в ясельных группах, так же для воспитанников с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе.

Пособие используется во время занятий, а также для индивидуальной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Может применяться как в детском саду, так и дома с родителями и другими членами семьи.

**Задачи игровой деятельности:**

1. Обучающие. Способствовать формированию первых навыков ориентации в пространстве, ориентирование движений под музыку.
2. Развивающие. Побуждать детей к совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.
3. Воспитательные. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

**Игровое правило:** в игру можно играть парами, подгруппой, группой.

**Атрибуты игры**: кукла Катя, кошка, собачка, шифоновые платочки на каждого ребенка, один большой шифоновый платок.

**Речевое развитие (художественное слово):**

Катя, Катя маленька,

Катенька удаленька

Пройдись по дороженьке,

Топни, Катя, ноженькой.

**Варианты игры:**

**1 вариант**.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла кукла Катя.

В гости к детям пришла кукла Катя. Принесла платочки. Разглядываем платочки, какие они цветом, помашем платочками, накрываем платочками ножки, ручку, голову, подуем на них.

**Игра** «Где у деток ножки, ручки…?» Воспитатель спрашивает: «Где у деток ножки (ручки, ушки, голова, носик)?» Ребятишки накрывают платочками.

Катя очень любит играть с платочками.

**Игра** «Прятки с платочками».

Звучит музыка дети двигаются по группе, музыка заканчивается – дети прячутся под платочки. Кукла Катя ищет детей, затем звучит музыка дети открываются и начинают плясать с Катей.

 **2 вариант.**

Катя принесла большой платочек и своих друзей: кошечку и собачку.

Катя предлагает поиграть в игру «Кто убежал?» На полу лежат кошка и собака, воспитатель накрывает их большим платком. Незаметно от детей забирает одну игрушку и открывает платок. Спрашивает у детей «Кто убежал?». Дети отвечают.

А теперь Катя хочет спрятать ребятишек, давайте поиграем с ней.

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе. Музыка заканчивается, дети приседают и закрывают глаза ладошками. Катя расправив большой платок, накрывает кого-нибудь из ребят платком.

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Посмотрите, не зевайте!

Поскорее отвечайте?

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему.