**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Экономический лицей»**

**(МАОУ «Экономический лицей»)**

633010, город Бердск, Новосибирская область, ул. Комсомольская, 29

Приемная (тел/факс):(383-41) 2-30-91,

дошкольное отделение «Журавушка» 2-19-01; e-mail: [el\_berdsk@edu54.ru](https://e.mail.ru/compose?To=el_berdsk@edu54.ru)

*Конспект*

*интегрированной образовательной деятельности*

*образовательная область «Познавательное развитие»*

 *Тема: «Письмо от Мишутки – Что такое снег?»*

*для детей средней группы.*

Воспитатель первой квалификационной категории:

Симакова Ольга Владимировна

Город Бердск 2024 год

**1. Программное содержание**

**Цель**: Расширить представления детей о физических свойствах снега.

***Образовательные задачи:***

1. Формировать представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях.

2.Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать исследовательские навыки.

2. Приучать детей отвечать развернутыми ответами.

3. Развивать восприятие, мышление, внимание детей.

***Воспитывающие задачи:***

1. Воспитывать у детей желание помочь.

2. Воспитывать любовь к природе.

**2. Словарная работа:** белый, холодный, без запаха, рыхлый, цветной, твердый, мокрый.

**3. Демонстрационный материал**: банка со снегом, письмо от «Мишутки»

**4. Раздаточный материал:** стаканчики со снегом для каждого ребенка, палитра с краской, палочки деревянные.

**5. Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** приготовить письмо, набрать банку со снегом, приготовить раздаточный материал.

**6. Предварительная работа с детьми:** НОД по ФОМ по теме«Признаки зимы», дидактические игры «Признаки времен года» в свободной деятельности; Беседа «Можно есть снег?».

**7. Методы и приемы, используемые на занятии:** словесный, игровой, практический, наглядный.

**8. Организация детей на занятии:**

Дети вместе с воспитателем организуются в кругу групповой комнате; после проходят за столы с материалом для опытов, для выполнения разных заданий.

**9. Ход занятия**

***Организационный момент.***

Дети заходят в группу, встают в круг.

Ребята, солнышко проснулось

Нам улыбнулось.

Собрались мы все в кружок,

Я твой друг и ты дружок.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

***Создание проблемной ситуации***

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром, в нашу группу пришло письмо от Мишки. Но без вас я не стала открывать конверт и читать письмо. Давайте прочтем его вместе!

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** (читает письмо) «Здравствуйте, милые дети, пишет вам Мишутка. Я зимой сплю и увидел прекрасный сон, отгадайте загадку и узнаете, что мне приснилось?

«Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

Что это?» (Снег)

Малыши, помогите мне, пожалуйста, расскажите какой снег! Я его не разу не видел!»

***Беседа с детьми:*** Послушайте стихотворение.
Наступили холода,
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал реветь медведь,
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет? Кто знает?
Когда это бывает?

**Дети:**Зимой.

**Воспитатель:** Зимой на улице много чего?

**Дети:**Снега

**Воспитатель:** Правильно!А где его можем увидеть?

**Дети:**На улице, во дворе, на крыльце, на деревьях, снег везде**.**

**Воспитатель:**Нравится вам, когда много снега?

**Дети:**Да, нравится.

**Воспитатель:**Ребята, вы хотите помочь Мишутке?

**Дети:**Да

**Воспитатель:**Молодцы! Для того, чтобы помочь Мишутке ответить на вопрос: «А что такое снег?» Мы с вами отправимся в «Снежную лабораторию»

Дети проходят за столы.

***Основной этап***

**Опыт 1.** Снег белый, холодный, рыхлый.

**Воспитатель:** Ребята, потрогайте снег руками. Какой снег на ощупь тёплый или холодный?

**Дети:** Холодный

**Воспитатель**: Что чувствуете?

**Дети:** Холодно ручкам!

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** Дети, давайте понюхаем снег. Чем он пахнет?

**Дети:** Снег не пахнет.

**Воспитатель:** Дети, возьмите палочку и опустите ее в снег. Наблюдайте, как палочка входит в снег. Легко или трудно вам это сделать?

**Воспитатель:** Значит, снег какой? (мягкий, рыхлый)

**Воспитатель:** Да, ребята, мягкий снег, и мягкий снег правильно называть рыхлый. Ребята, а можно снег есть и почему?

**Дети:** Нет! Он холодный, можно заболеть и грязный!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Игра «Доскажи словечко»**
Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю…*(снег)*
С неба все скользят пушинки-
Серебристые … *(снежинки)*
На дорожки, на лужок
Все снижается … *(снежок)*
Вот веселье для ребят
Всё сильнее… *(снегопад)*
Словно в белый пуховик
Нарядился… *(снеговик)*
Рядом снежная фигурка
Это девочка … *(Снегурка)*
На снегу-то посмотри-
С красной грудкой … *(снегири)*

**Опыт 2.** Снег тает в тепле.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите немного снега и положите на ладошку и подождем… Что получилось у вас на ладони?

**Дети:** Вода, снег растаял.

**Воспитатель:** Почему снег растаял?

**Дети:** Потому что рука теплая.

**Воспитатель:** Что можно сказать про снег, чего он боится и во что превращается?

**Опыт 3**. Из снега можно лепить комочки.

**Воспитатель:**Давайте попробуем слепить из снега фигурки. Дети берем формочки и лепим. (лепим фигуры и рассуждаем: Снег лепиться? Легко ли лепить из снега? У кого что получилось? Что можно еще слепить из снегга?)

**Опыт 4**. Снег можно красить!

**Воспитатель:** Давайте попробуем покрасить снег гуашевыми красками. Получается ли у нас красить снег?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А теперь, давайте поиграем в игру, оставим наш красивый снег полежать немного в комнате и посмотрим, что с ним произойдет!

**Малоподвижная игра: «Попади снежком в цель»**

***Заключительная часть***

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что произошло с нашим цветным снегом?

**Дети:** Они растаяли, осталась цветная вода.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Итак, что же мы напишем Мишутке в письме о снеге?

**Дети:**Снег белый, очень холодный и в тепле он тает, превращаясь в воду. Снегу можно покрасить. Снег кушать нельзя, потому что он грязный, а ещё можно заболеть.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы сегодня с вами узнали: «Что такое снег? Какими свойствами он обладает». Я думаю, Мишутка будет очень рад, что вы ему рассказали, что такое снег и какой он!